



# N.K. BAGRODIA PUBLIC SCHOOL

SECTOR-9, AHINSA MARG, ROHINI, DELHI-110085

SYLLABUS – CLASS 7

SESSION: 2023 - 2024

SUBJECT	APRIL TO SEPTEMBER	OCTOBER TO FEBRUARY
ENGLISH	<p><b>APRIL</b> <i>Literature:</i> Ch-1: The Last Leaf Assignment 1 (Pre Reading), Assignment 2 (Textual and comprehension questions) Ch- 2: The Necklace Assignment 3 (Pre Reading), Assignment 4 (Textual and comprehension questions) Assignment 5 <i>Writing Skill:</i> Informal Letter <i>Grammar:</i> Modal Verbs, Types of Verb, Subject- Verb Accord <i>Grammar Book:</i> Sentence Structures, Transformations and Concord (Pg. 175-182), Modals (Pg.82-87) Assignment 6 (Sentence Structures, Transformations and Concord) <i>Subject Enrichment Activity:</i> Speaking Activity- Personality Development</p> <p><b>MAY</b> Assignment 7 <i>Writing Skill:</i> Diary Entry <i>Grammar:</i> Phrase and their kinds, Clauses <i>Grammar Book:</i> Sentence Structure (Pg.1-5), More about Clauses (Pg. 6- 12) Assignment 8 (Sentence Structure), Assignment 9 (Clauses) <i>Subject Enrichment Activity:</i> Writing Activity- Formal and Informal Language</p> <p><b>JULY</b> <i>Literature:</i> Ch-3: Kabuliwala Assignment 10 (Pre Reading), Assignment 11 (Textual and comprehension questions) Poem 1: Don't Quit Assignment 12 (Pre Reading), Assignment 13 (Textual and RTC questions) Assignment 14 <i>Writing Skill:</i> Email Writing <i>Grammar:</i> Nouns and Determiners <i>Grammar Book:</i> Noun Clauses (Pg. 77-81), Determiners (Pg.13-20), Quantifying Determiners (Pg. 21-26) Assignment 15 (Nouns), Assignment 16 (Determiners), Assignment 17 (Quantifying Determiners)</p>	<p><b>OCTOBER</b> <i>Literature:</i> Ch- 7: The Skipping Shoes Assignment 31 (Pre Reading), Assignment 32 (Textual and comprehension questions) <i>Grammar:</i> Prepositional Phrase and Conjunctions <i>Grammar Book:</i> Conjunctions (Pg.120-126), Prepositions (Pg. 127-135) Assignment 33 (Conjunctions), Assignment 34 (Prepositions) <i>Writing Skill:</i> Assignment 35 Character Sketch Writing, Assignment 36 Message Writing Assignment 37 <i>Supplementary Reader:</i> Ch- 13 to 15 Subject Enrichment Activity: Speaking Activity- Disagreeing Politely</p> <p><b>NOVEMBER</b> <i>Literature:</i> Ch- 8: Dark is the Nation and Insane is the King (Play) Assignment 38 (Pre Reading), Assignment 39 (Textual and comprehension questions) <i>Grammar:</i> Reported Speech <i>Grammar Book:</i> Reported Speech (Pg.112-119) Assignment 40 (Reported Speech) <i>Writing skill:</i> Assignment 41 Bio-Sketch Writing, Assignment 42 Formal Letter <i>Subject Enrichment Activity:</i> Reading Activity- Learning Text Styles : Information Report</p> <p><b>DECEMBER</b> <i>Literature:</i> Poem 2: Punctuality Assignment 43 (Pre Reading), Assignment 44 (Textual and RTC questions) <i>Grammar Book:</i> Questions (Pg.103- 111) <i>Art Integrated Activity:</i> Making a Comic Strip</p> <p><b>JANUARY</b> <i>Literature:</i> Ch 10: A Christmas Carol Assignment 45 (Pre Reading), Assignment 46 (Textual and comprehension questions) <i>Grammar:</i> Passive Voice <i>Grammar Book:</i> Passive Voice (Pg. 96- 102) Assignment 47 (Passive Voice)</p>

	<p>Assignment 18 Supplementary Reader: Ch- 1 to 6  <i>Subject Enrichment Activity: Newspaper Activity- Knowing a Newspaper</i></p> <p><b>AUGUST</b></p> <p><i>Literature: Ch- 4: Lakshadweep</i>  Assignment 19 (Pre Reading), Assignment 20 (Textual and comprehension questions)  Ch 6: Hercules and the Apples of Hesperides  Assignment 21 (Pre Reading), Assignment 22 (Textual and comprehension questions)  <i>Grammar: Question Tags, Adverbs, Verb Tenses</i>  <i>Grammar Book: Adverbs (Pg. 44-51), Tenses (Pg. 52-76)</i>  Assignment 23 (Adverbs), Assignment 24 (Tenses)  Assignment 25 Supplementary Reader- Ch- 7, 8  Assignment 26 <i>Writing Skill: Story Writing</i>  <i>Art Integrated Activity: Pictograms</i></p> <p><b>SEPTEMBER</b>  <i>Grammar Book: Pronouns (Pg. 27- 39), Adjectives and its comparisons (Pg. 40-43); (Pg No.88-95)</i>  Assignment 27 (Pronouns), Assignment 28 (Adjectives and its comparisons)  Assignment 29 <i>Writing Skill: Notice Writing</i>  Assignment 30 <i>Supplementary Reader: Ch- 9 to 12</i></p>	<p>Assignment 48 Supplementary Reader: Ch- 16-20</p> <p><b>FEBRUARY</b>  <i>Grammar Book: Vocabulary (Pg.136- 164)</i>  Assignment 49 (Vocabulary)</p>
<b>HINDI</b>	<p>पाठ्य पुस्तकें  1. वसंत-भाग 2 (एन.सी.ई.आर.टी)  2. संक्षिप्त महाभारत (प्राची)  3. व्याकरण-गुलमोहर हिंदी व्याकरण  अप्रैल-मई  वसंत-हम पंछी उन्मुक्त गगन के (कविता)  1 कार्यपत्रिका- पठित गद्यांश  हिमालय की बेटियाँ (निबंध)  2 कार्यपत्रिका- अपठित गद्यांश  मिठाईवाला (कहानी)  3 कार्यपत्रिका- लघु प्रश्न-उत्तर  4 कार्यपत्रिका- मूल्यपरक प्रश्न  महाभारत-  पाठ-2 सभा पर्व  5 कार्यपत्रिका- योग्यता आधारित अभ्यास प्रश्न  पाठ-3 वन पर्व  6 कार्यपत्रिका- वस्तुपरक प्रश्न</p>	<p>अक्तूबर  वसंत  कंचा (कहानी)  19 कार्यपत्रिका- तुलनात्मक  अध्ययन (कहानी 'ईदगाह' के 'हामिद' के चिमटे के साथ अप्पू के कंचे की)  महाभारत-  शल्य पर्व  सौप्तिक पर्व  20 कार्यपत्रिका- वर्णनात्मक प्रश्न  रचनात्मक लेखन  अनौपचारिक पत्रलेखन  अनुशासन का महत्त्व बताते हुए छोटे भाई को पत्र।  वसंत  एक तिनका (कविता)</p>

<p>व्याकरण- भाषा तथा व्याकरण 7कार्यपत्रिका-वस्तुपरक प्रश्न रचनात्मक लेखन- अनुच्छेद-विज्ञान:वरदान या अभिशाप</p> <p>परियोजना/प्रोजेक्ट- आदि पर्व(भूमिका निर्वहन) पाठ-दादी माँ-दादाजी-दादीजी के साथ बिताए अनुभवों को चित्रसहित लिखिए। जुलाई वसंत-कठपुतली (कविता) 8कार्यपत्रिका- योग्यता आधारित प्रश्न ,पठित पद्यांश गतिविधि-अनुपयोगी वस्तुओं से कठपुतली निर्माण रक्त और हमारा शरीर (निबंध) 9कार्यपत्रिका-वर्णनात्मक प्रश्न गतिविधि- परिजनों का साक्षात्कार(उनके रक्तसमूह के बारे में जानकारी) महाभारत- विराट पर्व उद्योग पर्व 10कार्यपत्रिका-वस्तुपरक प्रश्न व्याकरण- वर्ण विचार(ध्वनि,वर्ण एवं लेखन व्यवस्था) श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द 11कार्यपत्रिका- वस्तुपरक प्रश्न 12कार्यपत्रिका- अशुद्धियाँ रचनात्मक लेखन- पत्र लेखन(अनौपचारिक) अगस्त वसंत-शाम एक किसान(कविता) गतिविधि-पद्य से गद्य की ओर 13कार्यपत्रिका- काव्य पंक्तियों को गद्य में बदलने संबंधी उदाहरण। चिड़िया की बच्ची (कहानी) गतिविधि- तत्काल प्रस्तुति(कहानी के प्रमुख पात्रों /शब्दों/स्थितियों(Situation) पर विद्यार्थियों द्वारा विचार प्रस्तुत करना) महाभारत- कर्ण पर्व व्याकरण-क्रिया व उसके भेद 14कार्यपत्रिका- वस्तुपरक प्रश्न क्रियाकलाप-महाभारत भीष्म पर्व,द्रोण पर्व(चारित्रिक अभिनय/ पात्राधारित पहेलियाँ) रचनात्मक लेखन-संवाद लेखन परियोजना कार्य-पाठ'हिमालय की बेटियाँ'(नदियों के तट पर बसे नगरों/मंदिरों के संदर्भ में प्रचलित कहानियाँ/कविदंतियाँ) सितंबर वसंत अपूर्व अनुभव (कहानी) रहीम के दोहे</p>	<p>21कार्यपत्रिका-कविता की पंक्तियों को सामान्य वाक्य में लिखिए। गतिविधि-कबीर के दोहे के साथ तुलनात्मक विवेचना) खानपान की बदलती तस्वीर(लेख) गतिविधि-भारत के मानचित्र में विभिन्न राज्यों के विशिष्ट व्यंजनों को दर्शाना)</p> <p>22कार्यपत्रिका-वस्तुपरक प्रश्न व्याकरण शब्द विचार (शब्द एवं शब्द भेद) 23कार्यपत्रिका-शब्द विकार के आधार पर शब्द भेद रचनात्मक लेखन- संवाद लेखन 24कार्यपत्रिका-पृथ्वी और सूरज के बीच संवाद नवंबर भोर और बरखा(कविता) 25कार्यपत्रिका-पठित पद्यांश व मूल्यपरक प्रश्न गतिविधि-श्रीकृष्ण के 'गिरधर' बनने की कथा व भारत की विभिन्न ऋतुओं से परिचय। महाभारत स्त्री पर्व शांति पर्व अनुशासन पर्व अश्वमेध पर्व 26कार्यपत्रिका-वस्तुपरक प्रश्न व्याकरण-अव्यय-क्रिया विशेषण, अपठित गद्यांश</p> <p>27कार्यपत्रिका-पाठों से संबंधित मुहावरे रचनात्मक लेखन- औपचारिक पत्रलेखन डाकिये की शिकायत करते हुए पोस्टमास्टर को पत्र। गतिविधि-डाकसंबंधी व पत्राचार संबंधी जानकारी देना। दिसंबर वसंत- नीलकंठ(रेखाचित्र) 28 कार्यपत्रिका- मूल्यपरक प्रश्न गतिविधि-मोर का चित्र बनाकर अनुच्छेद लिखना। महाभारत- आश्रमवासिक पर्व मौसल पर्व 29-वस्तुपरक प्रश्न व्याकरण- वाक्यगत अशुद्धियाँ और अशुद्धियाँ शोधन,अनेकार्थी शब्द 30कार्यपत्रिका-अनेकार्थी शब्द(वर्ग पहेली) रचनात्मक लेखन- अनुच्छेद जनवरी-फरवरी वसंत-वीर कुंवर सिंह(जीवनी)</p>
---	---

<p>14कार्यपत्रिका-पठित गद्यांश 15कार्यपत्रिका-मूल्यपरक प्रश्न गतिविधि-अभिव्यक्ति कोना</p> <p>व्याकरण काल तथा पक्ष रचनात्मक लेखन- चित्रवर्णन 16कार्यपत्रिका-उचित क्रिया व काल से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।</p> <p>वसंत एक तिनका(कविता) 17कार्यपत्रिका-उचित शब्दों से दोहों की पूर्ति 18कार्यपत्रिका-देशज शब्दों के प्रचलित रूप</p> <p>गतिविधि-अन्य साहित्यकारों के साथ परिचय/दोहा गायन</p>	<p>31कार्यपत्रिका- मूल्यपरक प्रश्न गतिविधि-देश के महान नायकों को जानना महाभारत महाप्रास्थनिक पर्व स्वर्गारोहण पर्व 32वर्णनात्मक प्रश्न व्याकरण-मुहावरे(1-20) रचनात्मक लेखन-चित्रवर्णन लेखन</p> <p>परियोजना कार्य-पाठ'संघर्ष के कारण मैं तुनकमिजाज़ बन गया-धनराज पिल्लै' (अनुमान और कल्पना )</p> <p>पूर्व मध्यावधि परीक्षा पूर्णांक-20 वसंत हम पंछी उन्मुक्त गगन के(कविता) दादी माँ(कहानी) महाभारत सभा पर्व वन पर्व व्याकरण भाषा तथा व्याकरण रचनात्मक लेखन अनुच्छेद अपठित गद्यांश</p> <p>मध्यावधि परीक्षा पूर्णांक 80 वसंत हम पंछी उन्मुक्त गगन के(कविता) कठपुतली(कविता) शाम एक किसान (कविता) मिठाई वाला(कहानी) रक्त और हमारा शरीर (निबंध) चिड़िया की बच्ची(कहानी) महाभारत विराट पर्व उद्योग पर्व कर्ण पर्व व्याकरण वर्ण विचार, क्रिया व उसके भेद श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द रचनात्मक लेखन अनुच्छेद पत्रलेखन(अनौपचारिक) चित्रवर्णन लेखन संवाद लेखन अपठित गद्यांश द्वितीय सावधिक परीक्षा(20) वसंत अपूर्व अनुभव</p>
--	---

		रहीम के दोहे महाभारत शल्य पर्व सौप्तिक पर्व व्याकरण काल तथा पक्ष अनेकार्थी शब्द रचनात्मक लेखन संवाद लेखन अपठित गद्यांश वार्षिक परीक्षा पाठ्यक्रम पूर्णांक -80 वसंत रहीम के दोहे एक तिनका भोर और बरखा अपूर्व अनुभव नीलकंठ वीर कुँवर सिंह महाभारत स्त्री पर्व मौसल पर्व स्वर्गारोहण पर्व व्यावहारिक व्याकरण शब्द विचार अव्यय-क्रियाविशेषण वाक्यगत अशुद्धियाँ और अशुद्धियाँ शोधन मुहावरे रचनात्मक लेखन अनुच्छेद पत्रलेखन चित्रवर्णन संवाद लेखन
SANSKRIT	पाठ्य पुस्तक - रुचिरा (भाग 2) एन सी ई आर टी नवीनतम संस्करण  "अप्रैल* एवं *मई* पाठ 1. सुभाषितानि पाठ 2. दुर्बुद्धिः विनश्यति पाठ 3. स्वावलंबनम् पाठ 4. हास्यबालकविसम्मेलनम् (संकल्पना कार्य) *अंक 5* इस पाठ पर आधारित आकर्षक, *सचित्र डिजिटल शब्द कोश* बनाइए, अथवा *काँपी में* बनाइए।) *(यह पाठ पाठ्यक्रम का भाग नहीं होगा।)* व्याकरण - *समयबोधक शब्द* -- पूर्ण, अर्ध, सपाद, पादोन ( सोदाहरण ) *कारक परिचय* ( प्रथमा से चतुर्थी ) सोदाहरण  *जुलाई*	*अक्टूबर* पाठ 9 अहमपि विद्यालयं गमिष्यामि *व्याकरण- अव्यय* - अर्थ एवं वाक्य प्रयोग -अत्र, तत्र, कुत्र, प्रातः, अपि, यदा-तदा,एव, बहिः, उपरि अधः,उच्चैः,एकदा,कदापि, च, न  *नवंबर* पाठ 10 विश्वबंधुत्वम् पाठ 11 समवार्यो हि दुर्जयः उपपद विभक्ति - उभयतः, परितः, सर्वतः, धिक्, प्रति, सह, नमः, दा (धातु)  *दिसंबर* पाठ 12 विद्याधनम् पाठ 13 अमृतं संस्कृतम् - ( *संकल्पना कार्य - *अंक 5*) *संस्कृत सुक्तियां* विषय पर काँपी में आकर्षक, सचित्र प्रस्तुति दीजिए। उनके अर्थ बताते हए

	<p>पाठ 5 पंडिता रमाबाई व्याकरण -- *कारक परिचय* ( पञ्चमी से संबोधन ) सोदाहरण *शब्द रूप* ( मति, नदी, किम् ( तीनों लिङ्ग ) *धातु रूप* ( पठ्, चर्, कृ - लट्, लृट्, लङ्ग लकार )</p> <p>*अगस्त*</p> <p>पाठ 6 सदाचार: ( कक्षा गतिविधि* - श्लोकों का सस्वर उच्चारण कीजिए एवं उनका अर्थ भी बताइए। ) पाठ 7 संकल्प: सिद्धिदायक: व्याकरण - संधि - स्वर - दीर्घ, गुण, वृद्धि, यण ( सोदाहरण ) संख्या - 1 से 50</p> <p>*सितंबर*</p> <p>*प्रथम सत्र परीक्षा*</p> <p>पाठ 8 त्रिवर्ण: ध्वज: *श्रवण कौशल गतिविधि* - *अंक 10* संस्कृत भाषा में किसी कथा का श्रवण कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर लिखित रूप में दीजिए। *प्रत्यय* -- क्त्वा, ल्यप्, त्मुन्, अनीयर्</p>	<p>उनके संबंधित विभागों के नाम भी लिखिए। कोई 5) *(यह पाठ पाठ्यक्रम का भाग नहीं होगा।)* *व्याकरण* - अशुद्धि - संशोधनम् *( कर्ता - क्रिया )*</p> <p>*जनवरी*</p> <p>पाठ 14 अनारिकाया: जिज्ञासा पाठ 15 लालनगीतम् *व्याकरण - शब्द रूप* - रामः, गुरु, तत् ( तीनों लिङ्ग ) *धातु रूप* - सम्+चर्, स्था, दृश् ( लट् लृट् लङ्ग लोट् लकार )</p> <p>*फरवरी*</p> <p>*गतिविधि - अंक 5*</p> <p>*संस्कृत भाषा में* गाकर *जन्मदिन शुभकामना* संदेश देते हुए *वीडियो* बनाइए और भेजिए या कक्षा में सुनाइए॥</p> <p>*अभ्यास पत्रिकाएं*</p> <p>व्याकरण - *( पत्र लेखन , चित्र वर्णन, अपठित गद्यांश, संवाद पूर्ति, कथा पूर्ति, अन्वय, )*</p> <p>*( ये सभी पाठ्यक्रम का भाग होंगे )*</p> <p>फरवरी / मार्च *द्वितीय सत्र परीक्षा*</p> <p>जुलाई - *PT 1 पाठ्यक्रम** ( अंक 20 ) -पाठ 1, 2, समयबोधक पद, चित्र वर्णन,</p> <p>दिसंबर - *PT 2 - पाठ्यक्रम* (अंक 20 ) पाठ 8, 9, प्रत्यय ( क्त्वा, ल्यप्, तुमुन्, अनीयर् ), चित्र वर्णन</p> <p>सितंबर - *प्रथमा सत्रीया परीक्षा* ( 80 अंक ) *अपठित अवबोधनम्* - (10 अंक) *रचनात्मक कार्यम्* - ( 15 अंक ) *पत्र लेखनम् ,चित्र वर्णनम् , संवाद पूर्ति: *अनुप्रयुक्त व्याकरणम्* - ( 25 अंक ) शब्द रूप, धातु रूप, समय बोधक पद, संधि, संख्या *पठित अवबोधनम्* - ( 30 ) पठित गद्यांश, पद्यांश, नाट्यांश, अन्वय, प्रश्न निर्माण, कथा पूर्ति , प्रसंगानुसार शब्दार्थ पाठ - 2,3,5,6,7</p> <p>वार्षिकी परीक्षा - फरवरी - मार्च ( 80 अंक ) *अपठित अवबोधनम्* - (10 अंक) *रचनात्मक कार्यम्* - ( 15 अंक ) पत्र लेखनम् ,चित्र वर्णनम् , संवाद पूर्ति: *अनुप्रयुक्त व्याकरणम्* - ( 25 अंक )</p>
--	--	---

		शब्द रूप, धातु रूप, प्रत्यय, अशुद्धि संशोधन, अव्यय शब्द *पठित अवबोधनम्* - ( 30 ) पठित गद्यांश, पद्यांश, नाट्यांश, अन्वय, प्रश्न निर्माण, कथा पूर्ति, प्रसंगानुसार शब्दार्थ पाठ - 10,11,12,14,15
<b>FRENCH</b>	<p>BOOK : Apprenons le francais and Cahier d'exercices Volume : 3</p> <p>APRIL AND MAY</p> <p>LESSON 1 - La rentree LESSON 2- Il est français ? And Cahier d'exercices L-1 - pg - 9 Cahier d'exercices- L-2- pg -14</p> <p>JULY</p> <p>LESSON 3 - La journee de Mme. Lavigne LESSON 4 - Kalu est malade And Cahier d' exercices L-3- pg - 20 Cahier d'exercices L-4- pg - 26</p> <p>AUGUST</p> <p>LESSON 4 - Kalu est malade (suite) LESSON 5 - Faire les courses And cahier d'exercices L-4 - pg -26 Cahier d'exercices L-5 - pg - 33</p> <p>SEPTEMBER</p> <p>LESSON 6 - M. Lavigne cherche un manteau And Cahier d' exercices - pg - 39</p> <p><b>Syllabus for PT1</b>  <b>LESSON 1 - La Rentrée</b>  <b>LESSON 2 - Il est français ?</b>  <b>And Cahier d' exercices</b>  <b>Syllabus for Mid Term Syllabus</b>  <b>LESSON 1- La Rentrée</b>  <b>LESSON 2 - Il est français ?</b>  <b>LESSON 3 - La journée de Mme. Lavigne .</b>  <b>LESSON 4 - Kalu est malade.</b>  <b>LESSON 5- Faire les Courses .</b>  <b>And Cahier d'exercices</b></p>	<p>OCTOBER</p> <p>LESSON 7 - Allons a Paris And Cahier d' exercices - pg - 52</p> <p>NOVEMBER</p> <p>LESSON 8 - Les photos de Manuel And Cahier d' exercices pg - 58</p> <p>DECEMBER</p> <p>LESSON 9 - Au cafe des Laurent And cahier d' exercices - pg - 65</p> <p>JANUARY</p> <p>LESSON 10 - Encore une lettre de Rouen</p> <p>FEBRUARY</p> <p>LESSON 10 - Cahier d'exercices</p> <p><b>Syllabus for PT2</b>  <b>LESSON 6- M. Lavigne cherche un manteau</b>  <b>LESSON 7- Allons a Paris</b>  <b>And Cahier d' exercices</b></p> <p><b>FINAL TERM</b>  <b>Lesson 4 - Kalu est malade .</b>  <b>Lesson 5- Faire les courses</b>  <b>LESSON 6 - M. Lavigne cherche un manteau</b>  <b>LESSON 7 - Allons a Paris</b>  <b>LESSON 8 - Les photos de Manuel</b>  <b>LESSON 9 - Au cafe des Laurent</b>  <b>LESSON 10 - Encore une lettre de Rouen</b>  <b>And Cahier d' exercices</b></p> <p><b>Activities for the Session</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le Concours - Lesson 0</li> <li>2. Le marche dans le quartier - Le projet</li> <li>3. L' ecoute - Lesson 3 , 6</li> <li>4. Presentez - Vous</li> <li>5. La Lecture</li> </ol>



<b>MATHEMATICS</b>	<p>APRIL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CH-1 Integers</li> <li>Assignment 1 : Integers</li> </ul> <p>(Competency based questions, Case Study questions)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CH -2 Fractions and Decimals</li> <li>Assignment 2: Fractions and decimals ( MCQ, Short questions, long questions, Competency based questions)</li> </ul> <p>MAY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CH- -3 Data Handling</li> <li>Assignment 3: Data Handling</li> </ul> <p>(Competency based questions, Case Study questions)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Project (Rotational symmetry – concept of square)</li> <li>Holidays Home Work</li> </ul> <p>JULY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CH-5 Lines and Angles</li> <li>Assignment 4: Lines and Angles</li> </ul> <p>(Fill ups and MCQ, short questions)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CH-4 Simple Equations</li> <li>Assignment 5: Simple equations</li> </ul> <p>(MCQ, short questions, Competency based questions)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lab Activity (To represent a fraction, decimal number through activity)</li> </ul> <p>AUGUST</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CH-9 Rational Numbers</li> <li>Assignment 6: Rational Numbers ( Assertion and Reason questions , short questions and competency based questions)</li> <li>CH-6 The Triangles and its Properties (Ex6.1 -Ex-6.3)</li> </ul> <p>SEPTEMBER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CH-6 The Triangles and its Properties (contd.) Ex6.5</li> <li>Assignment 7: Triangle and it's properties (MCQ and short questions)</li> <li>Revision for Midterm Exam</li> </ul>	<p>OCTOBER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CH-7 Congruence of Triangles</li> <li>Assignment 8 : Congruence of Triangles( MCQ and Fill ups)</li> <li>CH-13 Exponents and Powers</li> <li>Assignment 9: Exponents and Powers ( Competency based questions and MCQ)</li> </ul> <p>NOVEMBER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CH -8 Comparing Quantities</li> <li>Assignment 10: Comparing Quantities ( Case study questions ,Competency based questions)</li> <li>CH -11 Perimeter and Area (Ex11.1 – Ex11.3)</li> <li>Lab Activity /Presentation (Exterior angle property of a triangle)</li> </ul> <p>DECEMBER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ch-11 Perimeter and Area (contd.) (Ex11.4)</li> <li>Assignment 11: Perimeter and Area (Competency based questions Assertion and Reason questions)</li> </ul> <p>JANUARY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CH-12 Algebraic Expressions</li> <li>Assignment 12: Algebraic Expressions (MCQ ,short questions and long questions)</li> <li>CH-10 Practical Geometry</li> <li>Project (Concept of net of 3-D figures)</li> </ul> <p>FEBRUARY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revision for Final Exam</li> </ul> <p>Syllabus for PT-I</p> <p>CH-1 Integers</p> <p>CH-2 Fractions and Decimals</p> <p>CH- 3 Data Handling</p> <p>Syllabus for PT-2</p> <p>CH-7 Congruence of Triangles</p> <p>CH-13 Exponents and Powers</p> <p>Syllabus for Midterm</p> <p>CH- 1 Integers</p> <p>CH-2 Fractions and Decimals</p> <p>CH-3 Data Handling</p> <p>CH-4 Simple Equations</p> <p>CH-5 Lines and Angles</p> <p>CH-6 The Triangles and its Properties</p> <p>CH-9 Rational Numbers</p> <p>Syllabus for Final Exam</p> <p>CH-1 Integers</p> <p>CH-3 Data Handling</p> <p>CH-7 Congruence of Triangles</p> <p>CH-8 Comparing Quantities</p>
--------------------	---	--



		CH-9 Rational Numbers CH-10 Practical Geometry CH-11 Perimeter and Area CH-12 Algebraic Expressions CH-13 Exponents and Powers
<b>SCIENCE</b>	<p><b><u>APRIL AND MAY</u></b>  <b>Ch-1 Nutrition in Plants</b>  <i>Subtopics- Mode of Nutrition in plants, Photosynthesis, How nutrients are replenished in the soil</i>  <b>Ch- 1 Assignment (Competency Based, Subjective and Case study based)</b>  <b>Activity- Roleplay on different modes of nutrition</b></p> <p><b>Ch-2 Nutrition in Animals</b>  <i>Subtopics- Modes of ingestion, Digestion in Humans, Digestion in amoeba and ruminants</i>  <b>Ch- 2 Assignment (Competency Based, Subjective and Case study based)</b>  <b>SEA - Awareness Campaign (Health and Hygiene)</b></p> <p><b><u>JULY</u></b>  <b>Ch -4 Heat</b>  <i>Subtopics- Types of thermometer, measuring temperature, Modes of transfer heat</i>  <b>Ch- 4 Assignment (Competency Based, Subjective and Case study based)</b>  <b>Activity- Activities demonstration by students- Conduction, Convection and Radiation</b></p> <p><b>Ch-5 Acid, Base and Salts</b>  <i>Subtopics- Indicators, Neutralization in everyday life</i>  <b>Ch- 5 Assignment (Competency Based, Subjective and Case study based)</b>  <b>Demonstration of the following activities:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Use of indicators such as turmeric, China rose, phenolphthalein etc to identify acids and bases</li> <li>Neutralisation Reaction</li> </ol> </p> <p><b><u>AUGUST</u></b>  <b>Ch-6 Physical and Chemical Changes</b></p>	<p><b><u>OCTOBER</u></b>  <b>Ch- 14 Electric Current and it's Effect</b>  <i>Subtopics- Heating effect, Magnetic effect, Fuse, Electric bell</i>  <b>Ch- 14 Assignment (Competency Based, Subjective and Case study based)</b>  <b>i) Demonstration of working of Electric bell</b>  <b>ii) Making of electromagnet</b></p> <p><b>Ch - 10 Respiration in Organisms</b>  <i>Subtopics- Aerobic and Anaerobic respiration, Mechanism of breathing, Breathing in other organisms</i>  <b>Ch- 10 Assignment (Competency Based, Subjective and Case study based)</b>  <b>Activities-</b>  <b>Demonstration on mechanism of breathing.</b></p> <p><b><u>NOVEMBER</u></b>  <b>Ch-11 Transportation in Plants and Animals</b>  <i>Subtopics- Blood, Blood vessels, Heart, Excretory system and Transportation in plants</i>  <b>Ch- 11 Assignment (Competency Based, Subjective and Case study based)</b>  <b>Activities-</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Working model of stethoscope</li> <li>Talk show- awareness on maintaining health of lungs, heart and kidney</li> </ol> </p> <p><b><u>DECEMBER</u></b>  <b>Ch- 15 Light</b>  <i>Subtopics- Reflection of light, Types of mirrors and lenses and it's practical application</i>  <b>Ch- 15 Assignment (Competency Based, Subjective and Case study based)</b>  <b>Activity- Making of Newton Disc</b></p> <p><b>Ch- 8 Winds, storms and Cyclones</b>  <i>Subtopics- Properties of air and Thunderstorm</i>  <b>Ch- 8 Assignment (Competency Based, Subjective and Case study based)</b>  <b>Activity Demonstration by students on Properties of air</b></p>

	<p><b>Subtopics-</b> Physical and Chemical changes, Rusting of iron, Crystallization</p> <p><b>Ch- 6 Assignment (Competency Based, Subjective and Case study based)</b></p> <p><b>Demonstration of physical and chemical changes.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Reaction of copper sulphate with iron</li> <li>Reaction between vinegar and baking soda</li> <li>Burning of magnesium ribbon</li> </ol> <p><b>Ch-12 Reproduction in Plants</b></p> <p><b>Subtopics-</b> Modes of reproduction, Fertilization, Seed dispersal</p> <p><b>Ch- 12 Assignment (Competency Based, Subjective and Case study based)</b></p> <p><b>Activity-</b> Visit to the school garden to observe various kinds of flowers and learn about their mode of reproduction.</p> <p><b>SEPTEMBER</b></p> <p><b>Ch-7 Weather Climate and Adaptations</b></p> <p><b>Subtopics-</b> Difference between Weather and Climate, Adaptations of polar and tropical animals</p> <p><b>Ch-7 Assignment (Competency Based, Subjective and Case study based)</b></p> <p><b>Activities-</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mind mapping of adaptations of different animals</li> <li>Making of rain gauge</li> </ol> <p><b>Ch- 3 Fibre to Fabric (Project Based)</b></p> <p><b>Activity-</b> Model on life cycle of silk moth.</p>	<p><b>JANUARY</b></p> <p><b>Ch- 8 Winds, storms and Cyclones (to be continued)</b></p> <p><b>Subtopics-</b> Cyclone and tornado ( Cause and prevention)</p> <p><b>Ch- 8 Assignment (Competency Based, Subjective and Case study based)</b></p> <p><b>Ch-13 Motion and Time</b></p> <p><b>Subtopics-</b> Types of motion and Speed</p> <p><b>Ch- 13 Assignment (Competency Based, Subjective and Case study based)</b></p> <p><b>Activity-</b> Graphical representation of Uniform and non uniform motion</p> <p><b>FEBRUARY</b></p> <p><b>Ch-13 Motion and Time (to be continued)</b></p> <p><b>Subtopics-</b> Simple Pendulum, Time period and frequency</p> <p><b>Ch- 13 Assignment (Competency Based, Subjective and Case study based)</b></p>
<b>SOCIAL SCIENCE</b>	<p><b>Text Book Details:</b></p> <p><i>History- (N.C.E.R.T.) Our Past-II</i></p> <p><i>Civics- (N.C.E.R.T.) Social And Political Life-II</i></p> <p><i>Geography- (N.C.E.R.T.) Our Environment</i></p> <p>April-May</p> <p><b>History</b></p> <p>1-Tracing changes through a thousand years</p> <p>Subtopics</p>	<p>September- October</p> <p><b>History</b></p> <p>6 Towns, Traders and craftspersons</p> <p>Subtopics</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Administrative centres</li> <li>*Temple towns and pilgrimage centres</li> <li>*Traders big and small</li> <li>*Crafts in towns</li> <li>*A closer look at HAMPI, MASULIPATNAM and SURAT</li> </ul> <p>Assignment (Competency Based, Subjective and Case study based)</p>

	<p>*New and Old Terminologies</p> <p>*Historians and their sources</p> <p>*New Social and Political Groups</p> <p>*Region and Empire</p> <p>Assignment (Competency Based, Subjective and Case study based)</p> <p>2-New Kings and Kingdoms</p> <p>Subtopics</p> <p>*The emergence of new dynasties</p> <p>* Administration in the kingdoms</p> <p>*Prashastis and land grants</p> <p>*Warfare for wealth</p> <p>*The Cholas</p> <p>Assignment (Competency Based, Subjective and Case study based)</p> <p><b><u>Civics</u></b></p> <p>1 On Equality</p> <p>Subtopics</p> <p>*On Equality – Case Study</p> <p>*Recognising dignity</p> <p>*Equality in Indian democracy</p> <p>*Issues of equality in other democracies</p> <p>*Challenge of Democracy</p> <p>Assignment (Competency Based, Subjective and Case study based)</p> <p><b>4 Growing up as Boys and Girls</b></p> <p><b>5 Women Change the World</b></p> <p><b>(for chapter 4 and 5 Preparation of Bulletin board on “ Gender equality and women empowerment”)</b></p> <p><b><u>Geography</u></b></p> <p><b>1 Environment – Research and make a poster on climate change and its impact on Our daily lives.</b></p>	<p><b><u>Civics</u></b></p> <p>6 Understanding Media</p> <p>Subtopics</p> <p>*Understanding Media</p> <p>*Media and Technology</p> <p>*Media and Money</p> <p>*Media and democracy</p> <p>*Setting Agendas</p> <p>Assignment (Competency Based, Subjective and Case study based)</p> <p><b><u>Geography</u></b></p> <p>4- Air</p> <p>Subtopics</p> <p>*Composition of the atmosphere</p> <p>*Structure of the atmosphere</p> <p>*Weather and climate</p> <p>Assignment (Competency Based, Subjective and Case study based)</p> <p>6 Natural Vegetation and Wildlife- Subtopic</p> <p>Map Work on different, tropical and temperate grasslands of the world.</p> <p><b>7 Human Environment - Settlement, Transportation, Communication</b></p> <p><b>Open discussion on SDGs.</b></p> <p>November- December</p> <p><b><u>History</u></b></p> <p>7 Tribes, Nomads and Settled communities</p> <p>Subtopics</p> <p>*Tribal societies</p> <p>*Nomadic pastoralists</p> <p>*The Gonds</p> <p>* The Ahoms</p> <p>Assignment (Competency Based, Subjective and Case study based)</p>
--	---	---

	<p>2 Inside Our Earth</p> <p>Subtopics</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Interior of the Earth</li> <li>*Rocks and Minerals</li> </ul> <p>Assignment (Competency Based, Subjective and Case study based)</p> <p>July- August</p> <p><b><u>History</u></b></p> <p>3-Delhi Sultans</p> <p>Subtopics</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*The Rulers of Delhi</li> <li>*Finding out about the Delhi sultans</li> <li>* From Garrison town to Empire</li> <li>*Administration and consolidation under Khaljis and Tughluqs</li> </ul> <p>Assignment (Competency Based, Subjective and Case study based)</p> <p>4 The Mughal Empire</p> <p>Subtopics</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Who were the Mughals?</li> <li>*Mughal Military campaigns</li> <li>*Mughal Emperors</li> <li>*Mansabdars and Jagirdars</li> <li>*Akbar's Policies</li> </ul> <p>Assignment (Competency Based, Subjective and Case study based)</p> <p><b>5 Rulers and Buildings- Probing architectural features of the mediaeval era Qutb Minar, Humayun tomb , Taj Mahal, Jama Masjid</b></p> <p><b><u>Civics</u></b></p>	<p><b>8 Devotional Paths to the Divine- Project on the various religious leaders and their contribution in Indian Society.</b></p> <p><b><u>Civics</u></b></p> <p>7 Markets Around Us</p> <p>Subtopics</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Weekly Market</li> <li>*Shops in the neighbourhood</li> <li>*Shopping Complexes and Malls</li> <li>*Chain of Markets</li> <li>*Markets and Equality</li> </ul> <p>Assignment (Competency Based, Subjective and Case study based)</p> <p><b><u>Geography</u></b></p> <p>8 Human Environment Interactions - The Tropical and SubTropical Regions</p> <p>Subtopics</p> <p>Life in the Amazon Basin</p> <p>Life in the Ganga Brahmaputra Basin</p> <p>Assignment (Competency Based, Subjective and Case study based)</p> <p>January- February</p> <p><b><u>History</u></b></p> <p><b>9 The making of regional cultures- Depiction of Dance, language and paintings as an integral part of history.</b></p> <p>10 18th century Political Formations</p> <p>Subtopics</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*The crisis of the empire and the later Mughals</li> <li>*Emergence of new states.</li> </ul> <p>Assignment (Competency Based, Subjective and Case study based)</p> <p><b><u>Civics</u></b></p> <p>8 A Shirt in the Market</p>
--	---	--

	<p>2 Role of the Government in Health Subtopics</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*What is health</li> <li>*Healthcare in India</li> <li>*Public and private healthcare services</li> <li>*Healthcare and equality</li> </ul> <p>Assignment (Competency Based, Subjective and Case study based)</p> <p>3 How the State Government Works Subtopics</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Who is an MLA?</li> <li>*A debate in the legislative assembly</li> <li>*Working of the Government</li> </ul> <p>Assignment (Competency Based, Subjective and Case study based)</p> <p><b><u>Geography</u></b></p> <p>3 Our Changing Earth subtopics</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Earth Movements</li> <li>*Major Landforms</li> </ul> <p>Assignment (Competency Based, Subjective and Case study based)</p> <p>5 Water- Subtopic</p> <p>Map on different warm and cold currents</p>	<p>Subtopics</p> <p>Understanding the chain of market , the process of manufacturing and selling of shirts.</p> <p>Assignment (Competency Based, Subjective and Case study based)</p> <p><b>9 Struggles for Equality Theme“Equality for all” Class interaction to sensitise students on equality related issues.</b></p> <p><b><u>Geography</u></b></p> <p>9 Life in the deserts Subtopic</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Hot desert Sahara</li> <li>*Cold Desert Ladakh</li> </ul> <p>Assignment (Competency Based, Subjective and Case study based)</p>
<b>COMPUTER</b>	<p><b>APRIL - MAY</b></p> <p><b>Ch -1 : Number System</b></p> <p><b>Ch- 2 : Advanced Features of Excel</b></p> <p><b>JULY- AUGUST</b></p> <p><b>Ch-3 : Layers in Krita</b></p> <p><b>Ch-4 : Animation in Krita</b></p> <p><b>SEPTEMBER- OCTOBER</b></p> <p><b>Ch-5 : Google Apps</b></p>	<p><b>NOVEMBER- DECEMBER</b></p> <p><b>Ch-7 :More on HTML5</b></p> <p><b>Ch-8: Lists and Tables in HTML5</b></p> <p><b>JANUARY – FEBRUARY</b></p> <p><b>Ch-9 : Computational Thinking</b></p> <p><b>Ch-10 : Algorithmic Intelligence</b></p> <p><b>Ch-11 : Concept of Smart Living</b></p>

	<b>Ch-6 : App Development</b>	
<b>ART</b>	<p><b>APRIL-MAY</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Elements of Art.</li> <li>2.Still Life Composition.</li> <li>3.Nature Study (Flower composition)</li> </ol> <p><b>JULY</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Nature Study (Birds study and Animal study)</li> <li>2.Landscape( colour shading)</li> </ol> <p><b>AUGUST</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Human Body Proportion</li> <li>2.Human Anatomy</li> <li>3.Sketching of human figures.</li> </ol> <p><b>SEPTEMBER</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Portrait Study ( famous personalities)</li> </ol>	<p><b>OCTOBER</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Rangoli designing (Paper, floral Or painted design)</li> <li>2.Composition making.</li> </ol> <p><b>NOVEMBER</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Indian Folk Art (Warli, Madhubani)</li> </ol> <p><b>DECEMBER</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Poster designing ( Any social topic)</li> </ol> <p><b>JANUARY</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Cartoon designing.</li> <li>2.Picture collage.</li> </ol> <p><b>FEBRUARY</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Free hand designing..</li> </ol>
<b>MUSIC</b>	<p><b>April-May</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.English Prayer and Hindi Prayer</li> <li>2.Saraswati Vandana....Sharde Maa Sharde</li> <li>3.Song based on Earth Day.</li> </ol> <p><b>July-September</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Patriotic Song...Ho Jaaoo Taiyaar Sathiyon</li> <li>2.Motivational Song Koshish Kar tu Hal Niklega</li> <li>3.Combination of Basic Beats</li> <li>4.Activity...Quiz based on Bollywood Songs and Movies.</li> </ol>	<p><b>October to December</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Harmonium-National Song National Anthem</li> <li>2.Song on keyboard with rhythmic pattern and Accompaniment features.</li> <li>3.Activity....Listen the Swar Play on Keyboard</li> <li>4.Christmas Carol</li> </ol> <p><b>January -February</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Folk Song..Gadwali</li> <li>2.Patriotic Song..Hamko apne bharat ki maati se anupam pyar hai</li> </ol>
<b>DANCE</b>	<p><b>April - May</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Folk dance of West Bengal – Raibenshe a genre of Indian folk martial dance form.</li> <li>2.Theory – Description of Taal and Laya</li> </ol> <p><b>July – October</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Folk dance of West Bengal – Raibenshe</li> <li>2.Patriotic dance form – Indian contemporary style</li> <li>3.Theory – Navrasa</li> </ol>	<p><b>November – December</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Folk dance form – Gondhal of Maharashtra</li> <li>2.Semi classical form – Saraswati Vandana</li> </ol> <p><b>January – February</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Free style form</li> </ol>

<b>INSTRUMENTAL</b>	<p><b>April - May</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alankaar practice on strings instruments.</li> <li>2. 4 beat &amp; 8 beat practice</li> <li>3. Teen taal &amp; Ektaal</li> </ol> <p><b>July - September</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sargam practice</li> <li>2. Scales practice</li> <li>3. National anthem practice on strings instruments along with rhythm</li> <li>4. Raag Gawati</li> </ol>	<p><b>October - December</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Annual Day</li> <li>2. Christmas Jingle</li> </ol> <p><b>January - March</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bollywood Song ‘Suno zor se duniya walon..’</li> <li>2. Revision</li> </ol>